**Дата:**  26.05.2022 **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-А **Вчитель:** Юшко А.А

**Тема.** Узагальнюючий урок за розділом «Україна - моя Батьківщина».

**Мета:** узагальнити знання учнів про рідну Україну, формувати

усвідомлення своєї приналежності до держави; узагальнити і

систематизувати знання дітей про офіційні символи нашої Вітчизни:

герб, прапор, гімн; розвивати прагнення бути свідомим громадянином

України, її патріотом; виховувати у дітей глибокі почуття любові та

гордості до своєї Батьківщини, повагу до державних символів, мови, повагу

до батьків.

**Опорний конспект уроку**

**І. Мотивація навчальної діяльності**

***1.* Ранкове коло.**

Яка зараз пора року?

Який місяць? Яке число?

**2. Вправа «Синоптик»**

Тепло чи холодно надворі? Який стан неба?

Яка температура повітря? Чи були протягом дня опади?

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

Прочитай вірш.

*Моя Батьківщина – це край неозорий,*

*Мамина пісня, і стежка до школи.*

*Ласкаве проміння, що кидає сонце,*

*Калина квітуча, якраз під віконцем.*

*Ліси і поля, річки і моря.*

*Це все Батьківщина квітуча моя.*

*Тут тато і мама мене колихали,*

*І кращого краю я в світі не знаю!*

**ІІІ. Узагальнення вивченого матеріалу**

Сьогодні на уроці ми поговоримо з вами про Батьківщину.

Слово «Батьківщина» - святе. Це як мати і батько, як хліб на столі, як вода і повітря, без яких людина просто не може жити. Батьківщиною ми називаємо місце, де ми народились, народились наші батьки. Батьківщиною ми називаємо країну, в якій живемо.

*Я*к же зветься ця земля, на якій ми живемо?

1. **Розгадування кросворда.**

Відгадавши слова по горизонталі, ми зможемо прочитати назву цієї землі по вертикалі кросворда.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 |  | |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  | |  |  |  |
|  | | | 4 | |  |  |
|  | | 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | 7 |  | |  |  |  |

1. Як називається спільна частина музичних інструментів: гітара,

балалайка, скрипка, мандоліна?

1. Що вплітають у віночок разом з квітами, щоб не розпадався?
2. Найбільша ріка в Україні?
3. Яка квітка влітку квітує і схожа на колір крові?
4. Яка тварина взимку спить?
5. Ім’я гетьмана нашої держави, яке закінчується на букву «н»?
6. Він любить танцювать гопак і люди звуть його…

Отже, **з**емля ця зветься – Україна, ви прочитали по вертикалі кросворда слово Україна. Українці – прекрасні люди зі своєю мовою, своїми звичаями і традиціями, легендами і казками, символами.

**2. Перегляд навчального відео «Україна-моя Батьківщина»** [**https://youtu.be/wcC3hDNzLhM**](https://youtu.be/wcC3hDNzLhM)

**3. Державні символи України.**

**-** У кожної держави є своя Конституція, своя державна символіка. Назвіть державні символи України.

- Чи знаєте ви, що символізує тризуб?

- Що означають кольори прапора?

- Діти, а що ви знаєте про Гімн України?

**4. Фізкультхвилинка.** [**https://youtu.be/t7FLa2FF2AI**](https://youtu.be/t7FLa2FF2AI)

**5. Народні символи України.**

**-** Які народні символи ви запам’ятали?

- Що цікавого ви дізнались, готуючись до міні-проєкту «Рослини-символи України»?

**6. Презентація учнями матеріалів міні-проєкту «Рослини-символи України».**

**ІV. Підсумок уроку**

**Виконай тест**

**1. Як називається наша Батьківщина?**

а) Кременчук б) Київ в) Україна г) Полтавщина

**2. Вкажіть державні символи України**

а) Верба б) Калина в) Герб г) Прапор

**3. Назвіть народні символи України**

а) Гімн б) Верба в) Мак г) Калина

**4. Назвіть столицю України**

а) Кременчук б) Харків в) Полтава г) Київ

**5. Яка мова є державною мовою України?**

а) англійська б) українська в) польська г) німецька

**6. Які з названих страв є традиційними українськими стравами?**

а) вареники б) шашлики в) борщ г) галушки

***Фотозвіт роботи (виконання тесту)***

***надсилай* *на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [*allayushko123@gmail.com*](mailto:allayushko123@gmail.com)